**Возможный сценарий урока**

**по теме «Русский язык – язык международного общения»**

Урок можно проводить в 8–9 классах. Его материалы носят рекомендательный характер.

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса.

Из предложенных заданий учитель может выбрать необходимое количество в зависимости от возможностей обучающихся и уровня их подготовки.

Рекомендуется провести инструктаж по технике безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры города Москвы. Требуется объяснить, как правильно себя вести на платформах во время ожидания состава, в салоне электропоезда.

Необходимо дополнительное сопровождение из числа сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы). Так как объекты Московского метрополитена представляют повышенную опасность, рекомендуется обратиться в Центр обеспечения мобильности пассажиров. Оформить предварительную заявку на сопровождение по территории всего метрополитена по любому маршруту можно по телефону поддержки: 8 (495) 622-73-41 или на сайте метрополитена в разделе «Центр обеспечения мобильности пассажиров». Обслуживание пассажиров осуществляется с 08:30 до 19:30. Услуги сопровождения оказываются на безвозмездной основе. Количество сопровождающих зависит от размера школьной группы.

**Ход урока**

1. Перед посещением музея обучающиеся изучают или повторяют специальную лексику, профессиональную лексику, термины.
2. Вводная часть. В музее обучающиеся получают рабочие листы, знакомятся со списком экспонатов, с которыми они будут работать, определяют задачи предстоящей работы. При необходимости учитель даёт комментарий.
3. Самостоятельная работа. Обучающиеся знакомятся с экспонатами, анализируют тексты, выполняют задания. Учитель организовывает обсуждение выполненного задания.
4. Заключительный этап. Обучающиеся выполняют задание № 7 и подводят итоги работы.

Продуктом урока может являться создание словаря лексического минимума для космонавтов, не говорящих по-русски.